

УТВЪРДИЛ:

/Полина Дичевска/



Заповед № 1189 – 410/13.09.2024 г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА
ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗДРАВЕЦ“
ЗА ПЕРИОДА 2020-2025

Основание за разработване на стратегията за развитие на ДГ "Здравец": чл. 5 и чл.70 ЗПУО и чл. 27 и 28 от Наредба №5/03.06.2016 г.. Също така стратегията за развитие на ДГ „Здравец“ е съобразена с приоритетите, заложените в следните документи:

1. Национална програма за развитие „България 2030“;
2. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ /2021 – 2030/;
3. Стратегическа рамка за развитието на образованието в Община Троян /2021 – 2030/;
4. ЗАКОН за предучилищното и училищното образование, Обн. ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 01.08.2016 г.;
5. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
6. Национална стратегия за интеграция на деца и ученици от етнически малцинства;
7. Национална стратегия за насърчаване и
8. ЗАКОН за закрила на детето, Обн., ДВ, бр. 48 от 13.06.2000 г., кн. 7/2000 г., стр. 12 т. 1, р. 3, № 190
9. КОНВЕНЦИЯ ООН за правата на детето, Приета от ОС на ООН на 20.11.1989 г. Ратифицирана с решение на ВНС от 11.04.1991 г. - ДВ, бр. 32 от 23.04.1991 г. В сила от 3.07.1991 г.
10. НАРЕДБА № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование, Обн. - ДВ, бр. 46 от 17.06.2016 г., в сила от 01.08.2016 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на ДГ „Здравец“ е инструмент за планиране на управлението на детската градина и представлява система от свързани концептуални събития: анализ, решения и планиране на дейности за осигуряване хармонизирането на всички образователни политики и постигане на стратегическите цели.

Тя ще реализира заложените в предмета на Закона за предучилищно и училищно образование основни цели на предучилищното образование, които са изложени в чл. 5, ал. 1, както и за намеренията и задълженията на предучилищната институция в тази насока.

Стратегията най-общо се дефинира като рамка, описваща пътищата за постигането на целите, при отчитане на състоянието и измененията във външната и вътрешната среда на организацията.

Четиригодишната програма за развитие на ДГ „Здравец“ за периода 2020 - 2024г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на предучилищното образование реализирано в детската градина. Нашите приоритети отчитат специфичните особености на детската градина и традиции на предучилищната образователна среда и представят нашите виждания за развитие на детската градина и за пълноценна социална реализация на децата, свързана с подготовката за училище.

Екипът на ДГ „Здравец“ поема отговорност да провежда предучилищна политика, в която водеща роля имат обучението, възпитанието и социализацията на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

1. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОРГАНИЗАЦИЯТА. СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ.

СИЛНИ СТРАНИ:

Детска градина „Здравец“ е институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от тригодишна възраст до постъпването им в I клас и се осигурява подготовката им за училище в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

Основана през 1975 година, с четири възрастови групи, ДГ „Здравец“ винаги е заемала авторитетно място в образователната и възпитателна дейност на децата от региона. Броят на **децата** всяка година е между 90 и 105, като групите се оформят по правилата за прием на община Троян и детската градина. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак.

Цялостната **възпитателно-образователна дейност** в ДГ „Здравец“ се организира в съответствие със Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето, Конституцията на Република България, ЗПУО от 01.08.2016 г. и Наредба № 5 от 03.06.2016 г.

В детската градина се полагат основите за учене през целия живот, като се осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, емоционално и творческото развитие на децата, вземайки предвид играта в процеса на педагогическото взаимодействие.

Учебното съдържание включва общи и специфични знания, умения и отношения в зависимост от насочеността на образователните направления по български език и

литература, математика, околна среда, изобразително изкуство, физическа култура, музика, конструиране и технологии.

Педагогическият екип в ДГ „Здравец“ осъществява своята образователно-възпитателна дейност по Програмна система „Златно ключе“ на издателство „Бит и техника“ и Програмна система „Чуден свят“ на издателство „Просвета“. Учебните помагала за децата от всички възрастови групи са безплатни и се осигуряват от МОН.

Учителите имат право на избор, осигуряват им се условия за свободна творческа изява, за високо качество на педагогическата им дейност, както и професионална информация за промените и новостите в сферата на предучилищното възпитание.

В детска градина „Здравец“ се оказва допълнителна подкрепа на децата със СОП от ЦПЛР – гр. Троян в лицето на ресурсен учител, логопед и психолог.

Организацията на деня на децата е съобразена с изискванията на програмите за възпитателно-образователна работа в детските градини.

Цялостната дейност в детската градина допринася за постигане на очакваните резултати, описани в стандартите за предучилищно образование.

Условията за протичане процесите на обучение, възпитание и социализация в детското заведение са много добри. Детската градина е разположена в тих и спокоен квартал, близо до централната част на града. Наоколо няма големи промишлени предприятия.

Жизнената среда на децата е съобразена с изискванията за безопасност, естетика и комфорт. Интериорът в групите е съобразен с възрастовите и индивидуални потребности на децата и с високите изисквания на родителите. Занималните са просторни и многофункционални, с отделни гардеробни и офисни помещения, както и санитарни възли. Психологическият и физически комфорт на децата е осигурен със съвременни обзаведени кътове за игра, обучение и почивка. Всяко помещение има свой собствен облик – резултат от усилията на екипа на съответната група. В подготвителните групи са създадени максимални условия за доминиране на учебната дейност, набавени са учебни помагала, пособия и техника за повишаване качеството на образователния процес при всички деца от групите.

Групите разполагат със съвременни информационно-комуникативни технологии, в една от групите има интерактивна дъска.

Една от нашите цели е осигуряване на по-високо качество и по-добър достъп до образование на деца със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изяви дарби в системата на предучилищното и училищното образование чрез предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие. В тази връзка, през 2022 г. бе извършен основен ремонт на половината приземен етаж на детската градина. В резултат на това бе обособен така нужният ни **ресурсен кабинет** - обзаведен, оборудван и зареден с дидактични пособия и помагала.

Също така от 2019 г. до юни 2023г. детската градина работи по проект на МОН BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“. Детска градина „Здравец“ работи по Дейност 2 и Дейност 3 от проекта, а именно. Дейност 2: Организиране и провеждане на дейностите за педагогическа, психологическа и социална подкрепа на деца от уязвими групи. Дейност 3: Организиране и провеждане на обучения на педагогически и непедagogически персонал. Това даде възможност за назначаване на помощник на учителя за групите, в които има деца със СОП.

От м. юли 2023г. детската градина участва в Проект на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ №BG05M2OP001-5.001-001 “Равен достъп до училищно образование в условията на кризи”, по който е удължен трудовия договор на помощник на учителя.

През месец юли 2024г стартира цялостна реконструкция на дворното пространство на детската градина. Ремонтът се финансира от община Троян и проект „Красива България „ и включва четири детски площадки с ударопогълщаща настилка оборудвани с детски съоръжения за игра, една спортна площадка и една класна стая на открито.

Детската градина се охранява чрез СОТ, изградено е външно видеонаблюдение.

Брой на **педагогическия персонал** – 9 щатни бройки.

- Директор – 1
- Старши учители – 2
- Учители – 6

Брой **непедагогически персонал** – 6 щатни бройки.

- Счетоводител – 0.5
- Касиер, домакин – 1
- Помощник-възпитатели- 4
- Огняр – 0.5

Образователния ценз на педагогическите специалисти е:

- Висше образование, ОКС „Магистър“ – 8
- Висше образование, ОКС „Бакалавър“ – 1
- IV ПКС – 5
- V ПКС – 3

Високото образование и добрата квалификация на учителите са основа за положителни педагогически резултати при реализиране целите на предучилищното образование и приоритетите на детската градина. През последните години в педагогическия екип се включиха много дейни и мотивирани млади учители, които подхождат с много любов към децата и висока доза отговорност към работата си.

Помощният персонал работи съвместно с педагозите за възпитанието на децата и участва дейно във всички инициативи на детската градина.

В детската градина има оборудван според изискванията **медицински кабинет**. Медицинското обслужване се осъществява от медицинска сестра.

От 2019 г. **храненето на децата** се осъществява от „Кухня – майка“, намираща се в ДГ „Буковец“. Менюто на децата е здравословно и разнообразно, съобразено с годишния сезон и изискванията на Регионалната здравна инспекция.

От април 2022г. са отменени таксите за ползване на детска градина.

От 2007 г. детска градина „Здравец“ е на делегиран бюджет. Финансирането на детската градина се осъществява от държавния бюджет и по капиталовата програма на Община Троян. Заплатите на учителите са обвързани с прилагане на действащите нормативни наредби за диференцирано заплащане, кариерно развитие и др. Съществуват и други алтернативи за финансиране, допускани от ЗПУО - от проекти, дарения и спонсорство.

Наблюдават следните **тенденции**:

- Подобрява се храненето на децата, като се осигурява пълноценна, разнообразна и здравословна храна;
- Налични са медицински консумативи и медицински специалист, необходими за целодневния престой на децата.
- Системно и в достатъчно количество се осигуряват канцеларски и хигиенни материали, както и всичко необходимо за качествено протичане на всички процеси в детската градина.

- Материалната база се поддържа в добро състояние и ежегодно се подобрява, чрез участия в проекти и дофинансиране от общинския бюджет.
- Всяка група разполага със съвременни информационно-комуникативни технологии.
- Детската градина разполага с ресурсен кабинет, с който се осигурява по-високо качество и по-добър достъп до образование на деца със специални образователни потребности, с хронични заболявания, деца в риск и с изяви дарби.
- Педагогическите специалисти, както и непедagogическия персонал ежегодно повишават своята квалификация в различни форми.
- Подмладяването на педагогическите кадри оказва влияние върху имиджа на детската градина – новоназначените учители са мотивирани, дейни и подхождат с много любов към децата, което не остава незабелязано от родителите.

Управлението на ДГ „Здравец” се осъществява от директора и Педагогическия съвет, подпомогнати от Обществения съвет. Цел на управлението е компетентностите на управляващите органи да се усъвършенстват и разширяват непрекъснато. Стремешът е да се работи всеотдайно за постоянното издигане престижа на детското заведение в обществените среди и утвърждаването му като институция предоставяща съвременно и качествено обучение, възпитание и социализация.

При провеждане на образователната политика детската градина е автономна.

СЛАБИ СТРАНИ:

В процеса на работа се дефинират следните дефицити и затруднения:

- Млади специалисти без опит в професията имат нужда от повече квалификации и методическа подкрепа.
- В последните години миграционните процеси влияят върху движението на децата.
- Поради разкриване на предучилищни групи в училищата намалява броя на децата в трета и четвърта възрастови групи.
- Недостатъчно развити компетентности за работа по проекти.
- Липса на достатъчно специфични умения относно *интегрирането на деца със специални образователни потребности*.
- Поради ограничената база няма възможност за провеждане на разнообразни допълнителни педагогически дейности, извън държавните образователни стандарти.
- Липсата на физкултурен салон в известна степен ограничава провеждането на педагогическите ситуации по физическа култура.
- Необходимост от голям финансов ресурс за постоянно поддържане на базата.
- От подобрене на базата и техниката се нуждае половината приземен етаж /бившият кухненски блок, методичен кабинет и др./.
- Проблеми при общуване и комуникация с част от родителите - неразбиране целите на детската градина, разминаване в критериите за развитие, възпитание и социализация на децата, свръхизисквания и др.
- Липса на площадка по БДП.
- Честа смяна на педагогически специалисти, поради излизане в отпуск по майчинство на голяма част от младите учители.

- Недостатъчна квалификация на целия персонал по отношение интегрирането на деца със специални образователни потребности.
- Все още недостатъчно желание и умение на всички педагогически специалисти за работа по европейски програми и проекти.
- Висока средна възраст на помощния персонал, вследствие на което се наблюдава т.н. професионално „прегаряне“ - намалена мотивация за ефективна работа и чести междуличностни конфликти.
- Недостатъчно мотивиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база.

2. МИСИЯ

Мисията на Детска градина „Здравец“ е:

Мисията на Детска градина „Здравец“ е да създава благоприятна и позитивна среда за развитие на детето от предучилищна възраст. Да работим в тясно сътрудничество със семейството и да предлагаме нови и разнообразни форми на взаимодействие.

3. ВИЗИЯ

Детска градина „Здравец“ е място, където детето да се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно. Предпочитана среда за децата, в която се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие. Институцията е център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, сътрудничество и педагогическа информация. Тя е и място на хора, които обичат децата и професията си, поддържат квалификацията си на съвременно равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

4. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯТА

- **Хуманност и демократичност** на възпитателната и управленската дейност;
- **Ориентираност** към интереса и към мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- **Екипност** в работата;
- **Иновативност и ефективност** в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите;
- **Прозрачност** на управлението и **предвидимост** на развитието на предучилищното и училищното образование.

5. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Щастливи деца - спокойни родители!

- Получаване знания и умения за живота, които ще помогнат на децата да разберат света, в който живеят, да осъзнаят собствената си значимост и да реализират пълния си потенциал.
- Развитие на интелектуалните и физическите способности на детето чрез търсене на единство и хармония в неговото умствено и духовно израстване в съвременното свободно общество.

Конкретните **цели**, които сме си поставили за това са :

1. Осигуряване на достъп до качествено образование и равен шанс за всички деца.
2. Осигуряване на добра училищна готовност за всички деца.
3. Осигуряване на подкрепа за личностно развитие.
4. Създаване на условия за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности.
5. Създаване на партньорски отношения с родителската общност.
6. Утвърждаване на демократичен стил на работа, осигуряващ ефективност и свобода при вземане на решения.
7. Издигане авторитета на детската градина.
8. Осигуряване на безопасни условия за обучение, възпитание и труд.
9. Акцентиране върху овладяване на книжовен български език.
10. Привличане на финансови и човешки ресурси за подпомагане на дейностите и подобряване МТБ на детското заведение необходима за обезпечаване на образователен процес от качествено нов тип.
11. Реализиране на принципа за екипност в работата на екипа на ДГ „Здравец”.

11. НАШИТЕ ЦЕННОСТИ:

- ✓ Качество във всичко, което правим;
- ✓ Честност и почтеност във взаимоотношенията;
- ✓ Всеки е значим;
- ✓ Възпитанието е също толкова важно, колкото и обучението;
- ✓ Обичаме това, което правим!

7. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ:

Съобразно държавната политика в областта на предучилищното образование и спецификата на детската градина се определят следните приоритети:

1. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в детската градина.
2. Осигуряване на висококачествена предучилищна подготовка.
3. Приемственост между детска градина и начално училище.
4. Осигуряване на равен достъп за обучение и възпитание на всяко дете.
5. Партниране и сътрудничество с родителската общност.
6. Непрекъснато повишаване педагогическите компетенции на кадрите, водещо до по - висока ефективност в работата им.
7. Популяризиране на дейността и постиженията на детското заведение.
8. Участие в национални и общински програми и проекти.

9. Ефективно използване на иновационни технологии в цялостния образователно - възпитателен процес.
10. Ранно откриване на заложите и способностите на децата и насърчаване в развитие и реализация.
11. Формиране на мотивация за учене през целия живот.

8. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ:

1. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в детската градина.

ЦЕЛИ:

1. Закрила на здравето и безопасността на децата.
2. Опазване живота и здравето на децата при възникване на извънредни епидемиологични ситуации.
3. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в детската градина.
4. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
5. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на Национална електронна информационна система за въвеждане на данни на институцията и за всички деца.
2. Действия за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна възраст.
3. Стриктно спазване разписанията на длъжностните характеристики и правилници, касаещи безопасността на образователния процес в детската градина.
4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, възпитание и социализация и дейности на групата по условия на труд, която отговаря за противопожарна охрана и гражданска защита.
5. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма от медицинския специалист за децата и персонала.
6. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд в детската градина.
7. Спазване на План за работа на ДГ „Здравец“ в условията на епидемиологична обстановка.
8. Формиране на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение — проиграване на

основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).

9. Създаване на подкрепяща среда за деца, склонни към насилие и агресия.
10. Осигуряване на адекватно здравно обслужване.
11. Превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
12. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
13. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в ранна детска възраст.
14. Изпълнение на заложените в програмните системи ситуации за провеждане на обучението по безопасност на движението.
15. Провеждане на обучение на децата за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

2. Осигуряване на висококачествена предучилищна подготовка.

ЦЕЛИ:

1. Цялостно развитие на детската личност.
2. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
3. Ориентиране към интересите и мотивацията на детето, към възрастовите и социални промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности в практиката.
4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование за всяко дете.
5. Засилване ролята на родителите при определяне образователната политика на детската градина.
6. Развитие на дигиталните компетентности на учителската общност.
7. Прилагане на иновативни и ефективни подходи при работа с децата.
8. Непрекъснато усъвършенстване на уменията и квалификация на педагогическия и непедагогически екип.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Разработване на програмна система за обучение, възпитание и социализация.
2. Прилагане и изпълняване на ДОС, нормативни и поднормативни актове.
3. Запазване и развитие на българската образователна традиция.
4. Формиране на високо ниво на компетентност при усвояване на българския език.
5. Приобщаване на деца, чиито майчин език е различен от българския, чрез усвояването на български език.
6. Създаване на условия за чуждо-езиковото обучение по английски език с учител от детската градина.
7. Създаване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
8. Организиране и координиране на обмяната на добри практики в детската градина, ориентирани към повишаване качеството на обучение и прилагането на интерактивни методи на работа с деца.

9. Полагане на основите за учене през целия живот.
10. Стимулиране на физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, емоционалното и творческото развитие на децата.
11. Създаване на условия за публична изява на децата, проява на инициатива и творчество.
12. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.
13. Изнасяне на ситуации в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство на Троян.
14. Реализиране на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст.
15. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното образование - реализиране на програма за привличане и задържане на деца в детската градина.
16. Спазване на изискванията заложи в "Етичен кодекс за работа с деца".
17. Превенция на различни форми на дискриминация сред педагогически и непдагогически персонал.
18. Спазване на изисквания за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.
19. Привличане на родителите, към по-активно участие във възпитателната и образователна дейност, провеждана в детската градина.
20. Подкрепа на изявата и развитието на даровити деца.
21. Обсъждане на резултатите от образователната дейност и набелязване на мерки за подобрене, където е необходимо.

3. Приемственост между детска градина и начално училище

ЦЕЛИ:

1. Придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищно образование.
2. Партньорство между детската градина и началните училища.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Формиране на необходими компетентности, в зависимост от насочеността на образователните направления.
2. Формиране на умения да се прилагат мисловни операции: анализ, синтез, сравнение, класификация, обобщение.
3. Развитие на сензорните процеси: усещания, възприятия, представи.
4. Развитие на познавателните процеси: мислене, памет, въображение, волево внимание.
5. Формиране на умения за проектиране на предстояща дейност.
6. Развитие на качества на ума: наблюдателност, любознателност, настойчивост, находчивост.
7. Развитие на уменията за общуване.
8. Осъзнаване на социален статус.
9. Развитие на социалните мотиви при поведението на детето.
10. Формиране на отговорност и чувство за дълг.
11. Развитие на способностите за оценка и самооценка.

12. Посещения на деца от подготвителните групи в начално училище.
13. Срещи на деца от подготвителните групи с деца от начална училищна възраст.
14. Срещи на деца от подготвителните групи с начални учители.
15. Организиране и провеждане на съвместни културни, спортни и други дейности с деца от подготвителните групи в детската градина и деца от начална училищна възраст.
16. Обмен на педагогически практики между детски и начални учители.
17. Среща на родители на деца от подготвителните групи с начални учители.

4. Осигуряване на равен достъп до образование на всяко дете

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.
2. При работата с децата основава дейността си на принципа на позитивната дисциплина.
3. Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация.
4. Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП.
5. Превенцията на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Детската градина приема и се ръководи от Етичен кодекс, който се приема от представители на педагогическия съвет и обществения съвет.
2. Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.
3. Диференциране на грижите в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.
4. Работа в мултиетническа среда.
5. Работа с деца със специални образователни потребности.
6. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата, която да осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.
7. Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи.
8. Изграждане на подкрепяща среда за деца със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в детската градина.
9. Предприемане на дейности по превенция на тормоза и насилието.
10. Изграждане на действаща система от консултации за детската градина.
11. Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси.

5. Партниране и сътрудничество с родителската общност

ЦЕЛИ:

1. Социализацията, обучението и възпитанието на децата да се осъществява при сътрудничество и взаимодействие с родителите.
2. Сътрудничеството и взаимодействието между педагогическия персонал и родителите да създаде условия за формиране на положително отношение към детската градина.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Усъвършенстване и разнообразяване на формите за сътрудничество и взаимодействие с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес, подпомаган от Обществения съвет.
4. Планиране и провеждане на ежемесечни съвместни дейности с родителите.
5. Учителите периодично и своевременно да предоставят информация за развитието и поведението на детето, ще консултират родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с оглед максимално развитие заложбите на детето, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
6. Служителите в детската градина да оказват необходимото съдействие на родителите по всякакви въпроси.
7. Оказване на педагогическа помощ на родителите.
8. Подобряване уменията на децата за общуване с учители и връстници.
9. По - лесно интегриране на децата в средата на детската градина.
10. Намаляване отсъствията на деца от детската градина по неуважителни причини.
11. Родителите ще бъдат поканени активно:
 - Да се включат в Обществения съвет на детската градина.
 - Да участват редовно в родителските срещи.
 - Да участват в родителски активи.
 - Да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на детската градина.
 - Да бъдат консултирани по въпроси, свързани с обучението, възпитанието и социализацията на децата.
 - Да участват в различни форми на взаимодействие, организирани от учителите.
12. Детската градина ще търси сътрудничество с: РУО – Ловеч; Община Троян; местна общественост; Обществен съвет; дарители и спонсори; културни и образователни институции.

6. Непрекъснато повишаване педагогическите компетенции на кадрите, водещо до по - висока ефективност в работата им

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в детската градина
2. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
3. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
4. Непрекъснато усъвършенстване на педагогическите умения, чрез изградената система за квалификация
5. Осигуряване на квалификация на непедagogическия персонал.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител и помощник-възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа — проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практически конференции, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материално стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешната контролна дейност.
6. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
7. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с деца в риск, деца със специални образователни потребности, както и с т.нар. „трудни деца“.
9. Реализиране на тематични годишни планове на Методичното обединение.
10. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
11. Участие във форми за квалификация организирани на регионално и национално ниво.
12. Създаване и използване на електронни документи от задължителната учебна документация.
13. Преминаване към използване на електронен дневник на детската градина.
14. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
15. Създаване на условия за квалификация на учителите и за използване на различни форми.
16. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца и деца със СОП.

17. Отразяване на постигнатите професионални компетентности от всеки педагогически специалист в професионално портфолио.

7. Популяризиране на дейността и постиженията на детското заведение

ЦЕЛИ:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Възползване от всички възможности за комуникация, улесняващо получаването на по-качествено образование.
3. Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности.
4. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда.
5. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебните ситуации.
6. Да се работи активно в посока утвърждаване на детската градина като духовен и културен център.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Продължаващо модернизиране и развитие на материално-техническата база на детската градина в сферата на ИКТ (компютърна и друга техника, интернет свързаност).
2. Продължаващо внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии с цел повишаване на ефективността на образователно - възпитателния процес.
3. Поддържане на интернет страницата на детската градина.
4. Повишаване имиджа на детската градина чрез различни е-инструменти в сайта на детската градина като: предоставяне на актуална информация на родителите, местната общност; предоставяне електронната поща на детската градина на родители и евентуални бъдещи потребители за въпроси и мнения от тяхна страна; визуални методи като фотографски снимки, клипове.
5. Публикуване в интернет сайта: Стратегията за развитие, правилниците на детската градина, Наредби и други документи, касаещи дейността.
6. Развитие на видео маркетинг (публикуване на видео материали от реализираното в детската градина в интернет пространството), поддържане Фейсбук страниците на групите.
7. Използване на възможностите на медиите за популяризиране постиженията на детската градина.

8. Участие в национални и общински програми и проекти

ЦЕЛИ:

1. Участие на детската градина в общински и национални програми и проекти, съобразно потребностите на детската градина.
2. Развитие на конкурентно-способността на детската градина.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Квалификация на педагогическите кадри.
2. Участия в проекти и кампании:
 - Проект на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ №BG05M2OP001-5.001-001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“
 - Национална програма „Квалификация на педагогическите кадри“;
 - Национална програма „Без свободен час“;
 - Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“;
 - Национална програма „Хубаво е в детската градина“;
 - Схема „Училищен плод“ и схема „Училищно мляко“ към ДФЗ;
 - Разработване на проекти и участие в други програми.

За съжаление, много малко от проектите дават възможност за решаване проблемите на детските заведения и обезпечават тяхната цялостна дейност.

В бъдещия период да се кандидатства по проект при следните условия:

- Установяване на системен подбор на проекти и приоритетни системи;
- Съгласие от страна на целия екип за ангажираност в реализацията на проект;
- Проектите да са свързани с установени значителни потребности не само на отделни учители, а на по-голяма група специалисти;
- Връзката между цел и резултат от проекта да е ясна за всички;
- Предложения за проекти да постъпват от различни източници – екипи, личности, родители;
- Основните акценти в образователните дейности и управлението се пренасят в екипи изпълняващи проекти.

Ограничен е броя на членовете на екипа, които владеят чужди езици, което представлява съществено затруднение.

9. Ефективно използване на иновационни технологии в цялостния образователно - възпитателен процес.

ЦЕЛИ:

1. Мотивиране на всички участници в процеса на образование към усъвършенстването му с фокус пълноценното развитие на детската личност и повишаването на качеството на образователния процес.
2. „Разчупване“ на стереотипния традиционен начин на преподаване, с цел обогатяване на средствата за възприемане, както и осъзнаване и усвояване на предвиденото учебно съдържание.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане и осъвременяване на компютърните конфигурации във всяка група.
2. Поддържане на интернет във всяка група.
3. Осигуряване и поддържане на мултимедийни устройства, за нуждите на образователния процес.
4. Използване на информационните технологии в педагогическите ситуации.
5. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
6. Активно участие в електронната свързаност на българските учители.

10. Ранно откриване на заложбите и способностите на децата и насърчаване в развитие и реализация

ЦЕЛИ:

1. Ранно откриване на специални способности у децата.
2. Изработване на методика за обучение и развитие на потенциалите чрез прилагане на индивидуален подход.
3. Повишаване на специфичните компетентности на учителите чрез самообучение и професионално консултиране.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Системно наблюдение и отчитане постиженията на децата в различните дейности.
2. Осигуряване на допълнителни възможности за изява на надарените деца (изложби, конкурси, концерти и др.)
3. Създаване на условия за развитие на талантливите деца чрез материална и професионална подкрепа.
4. Реализиране на взаимовръзка със специалисти от клубове, школи, центрове и др. за бъдещо развитие, мотивиране и подкрепа.
5. Осигуряване на възможности за провеждане на разнообразни допълнителни дейности, които не са дейност на детската градина.

11. Формиране на мотивация за учене през целия живот

ЦЕЛИ:

1. Поставяне на добра образователна основа в ДГ.
2. Формиране на доверие и позитивно отношение към образователния процес и институцията.
3. Стимулиране на емоционална удовлетвореност от ученето.

ДЕЙСТВИЯ

1. Осигуряване на оптимални условия за формално и неформално обучение.

2. Стимулиране на интерес у децата за целенасочено самостоятелно учене чрез разнообразни източници на знание (енциклопедии, посещения на музеи, исторически и природни забележителности, културни институции и др.)
3. Зачитане личността на детето, на неговите права и достойнства като съществен показател за мотивиране на учене през целия живот.

ПЛАН ЗА ФИНАНСИРАНЕ

ДГ „Здравец” е на делегиран бюджет – финансирането ще се осъществява от държавния бюджет и по капиталовата програма на Община Троян.

Планът на бюджета за дейности, финансирани от държавния бюджет за 2024 г. е 585425 лв.

Допълнителни форми за финансиране са:

- Привличане на дарители;
- Разработване на проекти с външно финансиране;
- Реализиране на благотворителни кампании;
- Доброволен труд на служителите в детската градина.
- Търсене на нови контакти с институции, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.
- Алтернативни източници.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Реализирането на целта и приоритетите на настоящата стратегия се очаква да доведе до:

- Създаване на емоционален комфорт и подходящ микроклимат в детската градина, което да допринесе за активното социално-личностно развитие и израстване на децата.
- Гарантиране на пълноценна готовност на децата за училище и създаване на условия за бързата им и успешна интеграция в новата социална „роля” – ученик.
- Непрекъснато усъвършенстване на образователната дейност.
- Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация на всяко дете.
- Създаване на емоционален комфорт и подходящ микроклимат за децата и техните родители.
- Социализацията, обучението и възпитанието на децата да се осъществява при сътрудничество и взаимодействие с родителите.
- Подпомагане развитието и управлението на детската градина, чрез граждански контрол.
- Сътрудничеството и взаимодействието между участниците в образователния процес да създаде условия за формиране на положително отношение към детската градина и труда на учителите и помощния персонал.
- Постигане на високо професионално развитие и мотивация за работа на служителите.
- Развитие на иновационни педагогически практики при всички учители.
- Използване на иновативни педагогически технологии на взаимодействие и приложение на педагогическо майсторство.
- Подобряване професионалната компетентност на младите учители.
- Развитие на конкурентно – способността на детската градина.

- Полагане основите за учене през целия живот.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За оптималното организиране живота на децата в детското заведение е много важно да се осигурят условия за пълноценно водене на възпитателно-образователния процес: добра битова среда и добър микроклимат в колектива. В центъра на всичко трябва да е детето с неговите индивидуални особености и възможности, с творческите му заложби и лични интереси. За динамичното овладяване на различни компетентности и пълноценна бъдеща реализация в гражданското общество е необходима система от целенасочени педагогически въздействия, адекватни методи и подходящи стимули, които постоянно да се променят и адаптират към динамичните обществено-икономически характеристики на съвремието ни.

Поставената цел и определените стратегически дейности важат за четири-годишен период. Те подлежат на обсъждане и промяна, в зависимост от променящите се обстоятелства и състоянието на ресурсите /кадрови, финансови, материално-технически и т. н./.

Осъществяването на приоритетите ще обезпечи имиджа на детското заведение. Стратегическото планиране ще позволи детското заведение да затвърди своята динамична структура и да изпълни мисията си.

Стратегическият план е приет на заседание на Педагогическия съвет № 7 от 13.09.2024 г. и утвърден със Заповед на директора № 1189 – 410/13.09.2024 г. Програмната система е неделима част от Стратегически план за развитие на ДГ „Здравец“.

Директор:.....
/Полина Дилевска/

