

Име на проекта:	Планета на децата
Кратко резюме на проекта:	Децата от 4 годишна възраст умеят да използват развитите до момента емоционални способности и по този начин да задействат процеса на архитектуриране на ума. Това е възрастта, в която децата притежават най-високата способност да учат и приемат информация. Този проект е един нов поглед към научната област, традиционно смятана за "критична" в детската градина. Ние ще го направим по начин, който да се преодолее концепцията, която свежда „правенето на наука“ до абстрактен опит. Това е методическа иновация, насочена към координиране на различните участници в проекта, иновация в учебната програма чрез отваряне към дейности и езици, които позволяват укрепване на използване на емоциите и учене, чрез реорганизиране на преживяванията, създаване на добродетелен кръг между училище и територия, между формалното и неформалното образование. Изпълнението на проекта ще промени нагласите и поведението на родителите, учителите и децата от 2 подготвителна възрастова група. Ще интегрира интервенции за развитието на трансверсални основни умения (когнитивни, афективни, социални, мотивационни ,технологични). В настоящата действителност има нужда от възпитание и дейности на екологично отговорни и ангажирани хора, които чрез развитието на емоционалните способности, нужни за израстване на здраво и устойчиво поколение, конструират своите знания, умения и компетентности. Чрез работа с деца в най-крехка възраст ще има сигурен резултат след години. Проектът ще носи ползи и след приключването си с подобреното взаимодействие между семействата и институциите. Работата по проекта ще бъде в рамките на 9 месеца.
Продължителност на проекта:	9 месеца
Целева група:	2 подготвителна възрастова група "Мечо пух"

Обща цел на проекта:	Целта е да се предложи емпирично обучение, което да зачита реалните възможности за обучение на децата, благоприятства развитието на умения и поведение, които са свързани с основа на научно познание и правене и подпомагат съзряването на екологичното мислене, започвайки от детската градина. На дидактическо ниво възнамеряваме да експериментираме с интегриран тип пътека, която насърчава изследване и откривателство. По тази образователна пътека, чрез подкрепата на семейството и педагозите, ще се укрепи детската личност и съзряваща идентичност.
Специфични цели на проекта:	1. Да развием естественото любопитство на децата към света около тях. 2. Да въведем дидактически опит в науката с деца на възраст 4-5. години/ 3. Да съчетаем строгостта, която науката предполага, с реалния потенциал на детското мислене чрез преподавателска практика, която зачита тези потенциали и процеса на израстване на човека. 4. Да подходим към специфичния език на науките без насилване или банализиране. 5. Да заложим на образователните и културни ресурси в допълнителните форми на педагогическо взаимодействие.
Планирани резултати:	1. Развитие на положително отношение във връзката човек-среда, чрез развитие на любопитството към външни явления и общуване с природата; 2. Подобрена способност за автономност - развити умения за наблюдение и разбиране; 3. Развити логически умения за определяне на ред, група и количествено измерване; 4. Придобити образователни трансверсални компетентности от децата. 5. Развити интелектуални и емоционални способности, който улесняват мисленето.
Екип за управление на проекта	Директор ДГ "Здравец" - г-жа Юлия Теодосиева.

Ръководи изпълнението на дейностите по проекта;

Организира цялостната дейност на екипа за управление на проекта;

Осъществява контакт с органи и институции, които имат отношение към изпълнението на проекта;

Отговаря за координацията с партньорите по проекта;

Следи за сроковете за изпълнение на отделните дейности; подпомага дейностите по промотиране на проекта.

Ръководител проект - Марияна Петкова:

Ръководи изпълнението на дейностите по проекта;

Организира цялостната дейност на екипа за управление на проекта;

Осъществява контакт с органи и институции, които имат отношение към изпълнението на проекта;

Отговаря за координацията с партньорите по проекта;

Изготвя периодични доклади, анализира анкети и отговаря за мониторинга на проекта.

Координатор проект - Надежда Лесидренска:

Отговаря за класифицирането на входящата и изходяща поща и за поддържане на архива по проекта;

Подпомага изпълнението на текущите задачи по проекта и логистиката на процесите;

Подпомага организирането на периодичните срещи на партньорите;

Следи за сроковете за изпълнение на отделните дейности;

Подпомага дейностите по промотиране на проекта.

Устойчивост на проекта

Проектът обединява усилията на учители, родители и деца за по-добро образование, за гарантиране на

	придобиването на умения и способности за реализация в живота. Устойчивостта на проекта е конкретно измерима, задействането на иновативна работеща система, осигуряваща връзки между родители, педагози и деца в процеса на ефективна образователна интеграция. За педагозите този проект ще подпомогне актуализацията на процесите на изследователска дейност. Разпространение на научната култура; превръщане на образователната институция в лаборатория и място за запознаване и разпространение на научната култура, чрез активно откривателство и преживявания. Включването на семейството, чрез придобиване на практически умения в дейности, насочени към периода на предучилищната възраст, увеличава условията за фундаментално интелектуалното развитие, социалната и емоционалната устойчивост на детето. Прякото участие на родителите в училищния живот ще повиши активността и отговорността за успешно обучение, ще повиши социалната и гражданска отговорност. Преодоляването на културните бариери в общуването и промяна на общественото мнение в подкрепа на качествено образование е гаранция за успешна образователна интеграция.
Управление на риска	В настоящата обстановка през последните 2 години, поради пандемия на COVID-19 и постоянно променящи се мерки в борбата с нея, риска за отлагане на заложената начална дата на разработеният проект е сравнително голям. Този независещ от участниците и екипа по проекта, фактор не може да бъдат планиран, но трябва да бъде заложен, за да има подготвеност и документална обосновка за отлагането му. Друг риск, като независещ от човешката намеса, може да са климатичните условия на сезоните. При този риск, единствената интервенция, която може да бъде заложена е промяна на последователността на дейностите или промяната им.

План за изпълнение на дейностите

Дейност 1. Проектът ще стартира със сформирание на екип за организация и управление на проектните дейности. Екипът ще се събира в началото на всеки месец и ще обсъжда предстоящите за месеца дейности и задачи, както и разпределението им между членовете на екипа. Ще бъдат поставяни конкретни срокове за изпълнение на възложените задачи, като по този начин ще се осигури навременно изпълнение на проектните дейности в съответствие с Плана за изпълнение на дейностите. Подготовка на средства и материали, изработване на анкети за установяване на първоначалните нагласи към проекта и съответно за оценяване на резултатите; тениски с лого на донора и организацията. Дейността е от изключително значение за нормалното провеждане на останалите дейности и доброто взаимодействие между семействата и детската градина.

Цел на дейността: Успешно изпълнение на дейностите по проекта.

Резултати: Сформиран екип, създадена организация за успешно изпълнение на дейностите по проекта, проведени работни срещи на екипа.

Дейността се предвижда за месец септември 2022 г.

Дейност 2. Дейности с екологична насоченост - Участие в екологични, спортни и туристически мероприятия, съвместно с децата.

Цел на дейността: Ефективно решение на иновативните методи и подходи за пренасяне на образователната среда извън обсега на детската градина.

Резултати: Изнасяне на част от дейностите от дневния режим на децата на открито; придобити знания и умения за отговорно отношение и поведение у децата спрямо природата и околната среда.

Дейността се предвижда за месец октомври 2022 г.

Дейност 3. Да украсим есента

Семеен уъркшоп за изработване и изложба на произведения от природни материали с есенна тематика. В тази дейност на децата ще бъдат представени конструктивни занимания с родителите.

Цел на дейността: Проучване и събиране на материал (листа, плодове, клони, кора, семена ...); Усъвършенстване на обучението – манипулиране с различни материали; експериментирание и творчески игри с разнообразни предмети, цветове, материали и графични форми; изразяване на креативност при и след наблюдаване на познати обекти.

Резултати: Емоционално отношение към близкият до нас растителен свят (разказ с използване на плакати на характеристики на растенията с листа и плодове) и отговори на поставените въпроси от децата.

Дейността се предвижда за месец ноември 2022 г.

Дейност 4. „Коледни работилници” и „Да подарим топлина”

Практикуми за изработване на елхови играчки, коледни украси и сувенири и изработване на картички за самотни възрастни хора. Създаване на оригинални творения, чрез стимулиране на въображението и креативността.

Цел на дейността: Популяризиране на методите за взаимоотношения в групата, към която е насочен проекта (сътрудничество, взаимопомощ, уважение към хората и нещата).

Резултати: Създаване на ефективен диалог и практическо взаимодействие между педагози и родители.

Проектната дейност ще се проведе през м. декември 2022 г.

Дейност 5. Здравословно хранене за малки и големи

В тази дейност ще се изработи табло, достъпно до възприятията на децата от 2 ПГ, на тема здравословно хранене. Таблото ще съдържа

достъпна информация за хранителната пирамида и здравословният режим на хранене, чрез любимите приказки и истории на децата (подход за обяснение на хранителното съдържание на храните по забавен начин).

Цел на дейността: Промени в хранителни и битови навици, насърчаване на физическата активност и насърчаване на консумация на храни, които са обект на специфичната селскостопанска реколта от Троянският регион.

Резултати: Изградена стратегия, чрез която се стимулира любопитството на децата към всички хранителни продукти и вещества.

Проектната дейност ще се проведе през м. Януари 2023.

Дейност 6. Мини зимни олимпийски игри

Тази дейност предвижда игри на открито с родителите. Залага се разнообразие на зимни игри на открито, които да изградят отношение към климатичните условия и географската карта на гр. Троян, както засилване на интереса към специфичните за града зимни спортове.

Цел на дейността: Чрез тази дейност ще бъде пряко и косвено подсилено физическо-когнитивно-емоционалното израстване на децата, педагогическият екип и родителската общност.

Резултати: Развитие на емоционално-ценностно отношение към спортната дейност.

Проектната дейност ще се проведе през м. февруари 2023 г.

Дейност 7. "Рециклираме с нашите ръчички, да запазим нашите горички" - практикум за отбелязване на деня на рециклирането, деня на гората и деня на водата.

В тази дейност на децата ще бъдат представени конструктивни занимания. Това ще е работилница за рециклиране, което произтича от необходимостта да се вкорени осъзнаването, че околната среда е основен актив, който трябва да бъде абсолютно защитен. Дейностите ще имат за цел да предлагат на децата творчество, което прави възможно преодоляването на днешното понякога прекомерно потребление. Екологичното образование трябва да се разбира като инструмент за насърчаване на уважението, още от детската градина, на заобикалящата ни среда.

Цел на дейността: Насърчаване на емоционално отношение на отговорност и уважение към природната среда. Предоставяне на информация, знания, инструменти, умения и компетенции за обучение на отговорни граждани, които са наясно с територията и средата, в която живеят.

Резултати: Изградено уважение към околната среда от деца и родители, като фактор за учене през целия живот. Мотивирани деца и родители към повторната употреба на различни материали.

Проектната дейност ще се проведе през м. март 2023.

Дейност 8. Емоции в музея, литературни произведения

Четене и наблюдение на произведения на изобразителното изкуство; Осъзнаване на съдържанието: това е фазата след четенето, в която децата са помолени да преработят чутото, като вземат предвид емоциите, които текстът и картините може да предизвикат. Момент на творчество: след осъзнаването на съдържанието, според методологията, посочена като идеална за проекти в детска градина, последният момент се отнася до творческото преформулиране и пресъздаване на това, което децата са научили и разбрали/

Цел на дейността: Главната цел е да се възобновят отношенията между изкуството и образователно-възпитателния процес. Чрез изкуството децата откриват нови възможности за изразяване и проектиране на своя вътрешен свят. Дейността има предназначение да помогне на децата да усъвършенстват и предадат форма на емоциите си, като се научат да се изразяват чрез множество художествени форми.

Резултати: Развитие на компетенции в езиково-художествено-експресивна област, в предучилищната възраст. Проектната дейност ще се проведе през м. април 2023.

Дейност 9. Практикум „Нашите позабравени игри” , „Игри с пръсти“

Дейността включва ретроспекция на познати детски подвижни и дидактически игри, математико-логически упражнения, телесно-кинестетични упражнения и лингвистични /езикови/ задачи.

Цел на дейността: Усъвършенстване на уменията за изразяване, чрез експресивен театрален жестов език, езикът на тялото, пластичен език на манипулация, музикален език.

Резултати: Осъзнаване на собствените и чуждите емоции и да разпознаване на начина на изразяване (общуване както с думи, така и с жестов език.

Проектната дейност ще се проведе през м. май 2023.

График за организиране и провеждане на дейностите

Графикна дейностите					
Месец	Дейност Н- начало П-протичане К – край (отбелязва се резултата/и)	Къде ще се извършва дейността?	Изпълнители	Отговорници	Кои резултати са обект на мониторинг и контрол
1	Септември 2022 г. (15 септември) Н	Детска градина	Педагози, родители	Директор Марияна Петкова	Анкетни
2	Октомври 2022 г. П	Детска градина, открити пространства/местности извън района на институцията	Педагози, родители	Марияна Петкова Надежда Лесидренска	Периодичен доклад и проверка на знания, умения и отношения.
3	Ноември 2022 г. П	Детска градина, открити пространства/местности извън района на институцията	Педагози, родители	Марияна Петкова Надежда Лесидренска	Периодичен доклад и проверка на знания, умения и отношения.
4	Декември 2022 г. П	Детска градина,	Педагози, родители	Марияна Петкова Надежда Лесидренска	Периодичен доклад и проверка на знания, умения и отношения.
5	Януари 2023 г. П	Детска градина,	Педагози, родители	Марияна Петкова Надежда Лесидренска	Наблюдение, разговор с децата, периодичен доклад.
6	Февруари 2023 г. П	Детска градина, открити пространства/местности извън района на институцията	Педагози, родители	Марияна Петкова Надежда Лесидренска	Периодичен доклад и проверка на знания, умения и отношения.
7	Март 2023 г. П	Детска градина, открити пространства/местности извън района на институцията	Педагози, родители	Марияна Петкова Надежда Лесидренска	Периодичен доклад и проверка на знания, умения и отношения.
8	Април 2023 г. П	Детска градина, открити пространства/местности, извън района на институцията, музей	Педагози, родители	Директор Марияна Петкова Надежда Лесидренска	Периодичен доклад и проверка на знания, умения и отношения.

9	Май 2022 г. К	Детска градина, открити пространства/местности извън района на институцията	Педагози, родители	Директор Марияна Петкова Надежда Лесидренска	Периодичен доклад, проверка на знания, умения и отношения. Анкетирание на родители
---	-------------------------	---	--------------------	--	--

Времеви график на дейностите:

Месеци Дейности	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Дейност 1	x								
Дейност 2		x							
Дейност 3			x						
Дейност 4				x					
Дейност 5					x				
Дейност 6						x			
Дейност 7							x		
Дейност 8								x	
Дейност 3									x
Дейност 3									x

График за организиране и провеждане на дейностите