

ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗДРАВЕЦ“

гр. Троян, ул. " Власи Илиев " №7, тел. 0670 6-43-70

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: *Людия Теодосиева*

Заповед № 246 – 364/14.09.2022 г.



ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦА ОТ ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

I. Анализ на ситуацията

В началото на учебната 2022/2023 г. година в ДГ „Здравец“ гр. Троян беше направена оценка на риска от отпадане на деца от задължително предучилищно образование. Като рискови фактори, предшестващи отпадането, бяха идентифицирани:

- продължително отсъствие от детската градина поради заболяване;
- проблемна семейна среда;
- трудна адаптация към изискванията в детската градина;
- привличане на деца от трета и четвърта подготвителни възрастови групи от учителите на ПГ към НУ.

II. Цели на програмата

1. Предоставяне на равни възможности на децата от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование, както и участие в социалния живот заедно с останалите деца.
2. Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от детските градини мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.
3. Приобщаване на деца със СОП в детска градина „Здравец“.
4. Ангажиране на родителската общност в живота в детската градина.

III. Принципи на приобщаващото образование

- Всяко дете има право на образование – възпитание, обучение, социализиране и отглеждане независимо от социална и етническа принадлежност или със СОП;
- Всяко дете може да се възползва от предимствата, които детската градина предлага;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за

да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;

- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;

- Детето следва да бъде стимулирано да участва активно във възпитателно-образователния процес;

- Всички аспекти на образованието, принципи, методи и средства на възпитание, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване в основните и допълнителни форми на работа;

IV. Визия на детската градина

- Създаване на емоционална и комфортна среда, основана на доверие, уважение и приятелство. ДГ „Здравец“ да е място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбрано и подкрепяно.
- Създаване на условия за личностно развитие, подкрепа и възможност за изява на децата.
- ДГ „Здравец“ да осигури среда за 3–7-годишните деца, гарантираща тяхното интелектуално, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.
- Продължаване на традициите и утвърждаване авторитета на ДГ „Здравец“ сред родителската общественост за висок стандарт в образователната дейност в тясно сътрудничеството и в подкрепа на родителя.
- Висока професионална реализация, удовлетвореност от работата и отговорност на екипа към резултатите от работата с децата. Стремех към мотивация за непрекъснато самоусъвършенстване.

V. Дейности

1. Да се засили медицинския контрол и да не се допускат болни деца в детската градина.
2. Провеждане на здравни беседи с родителите с цел повишаване тяхната лична отговорност и не допускане от тяхна страна на болни и недоизлекувани деца в детската градина.
3. Изготвяне на ежемесечен отчет за отсъствията на децата от учителките на всички възрастови групи и констатиране на причините за тях.
4. Превръщане на детската градина в привлекателно, желано и предпочитано място.

- осигуряване на позитивна образователна среда;
- гарантиране на добър микроклимат и атмосфера на вежливи и коректни взаимоотношения между персонала на детската градина;
- оформяне на кътове по интереси и отмора, и обогатяване на кътовете за игра във всички възрастови групи;
- подобряване и обогатяване на материалната база;

- организиране на допълнителни дейности, чрез които да се развият познавателните и художествено-творчески способности на децата: английски език, изобразителни дейности, народни танци, спорт;
 - насочване на децата в риск от отпадане към занимания съобразени с техните потребности;
 - извършване на ефективна диференцирана работа с рисковите деца;
 - развиване на способностите и дарбите на децата от детската градина чрез прилагане на личностно - ориентиран подход;
 - използване на иновативни методи и форми на педагогическо взаимодействие;
 - търсене на непрекъснати разширени срещи между детските учители, ръководството и родителите предпочели децата им да посещават училищните подготвителни групи.
5. Въвеждане на алтернативни форми за повишаване активността и ангажираността на родителите към обучението, възпитанието, социализирането и обгрижването на децата в детската градина.
 6. Организиране на материалната база, образователната среда, човешките и финансови ресурси, които да отговарят на изискванията за прилагане на принципите на приобщаващото образование.
 7. Публично оповестяване на добри практики и политики.

VI. Очаквани резултати

- повишаване на посещаемостта в детската градина.
- засилване контрола върху безпричинно отсъстващите деца.
- намаляване на риска от преждевременно напускане на деца от детската градина;
- осигуряване на ефективен диалог и сътрудничество между семейството и детската градина.
- повишаване имиджа на детската градина и утвърждаването и като институция, която работи с грижа за всяко дете.

Програмата за превенция на ранното напускане на деца от задължително предучилищно образование в ДГ "Здравец" е гласувана и приета на заседание на Педагогическия съвет № 7 от 14.09.2022 г. Програмата е отворена за разумни корекции и допълнения.

Директор:.....
Юлия Теодосиева/

