

ДГ „ЗДРАВЕЦ“ група „Мечо Пух“

**ВЪТРЕШНООБРАЗОВАТЕЛЕН
ПРОЕКТ**

„ПЛАНЕТА НА ДЕЦАТА“

Кратко резюме на проекта

- Децата от 4 годишна възраст умеят да използват развитите до момента емоционални способности и по този начин да задействат процеса на архитектиране на ума. Това е възрастта, в която децата притежават най-високата способност да учат и приемат информация.
- Този проект е един нов поглед към научната област, традиционно смятана за "критична" в детската градина. Ние ще го направим по начин, който да се преодолее концепцията, която свежда „правенето на наука“ до абстрактен опит. Това е методическа иновация насочена към координиране на различните участници в проекта, иновация в учебната програма чрез отваряне към дейности и езици, които позволяват укрепване на използване на емоциите и учене, чрез реорганизиране на преживяванията, създаване на добродетелен кръг между училище и територия, между формалното и неформалното образование.



Кратко резюме на проекта

Изпълнението на проекта ще промени нагласите и поведението на родителите, учителите и децата от 2 подготвителна възрастова група. Ще интегрира интервенции за развитието на трансверсални основни умения (когнитивни, афективни, социални, мотивационни ,технологични).

В настоящата действителност има нужда от възпитание и дейности на екологично отговорни и ангажирани хора, които чрез развитието на емоционалните способности, нужни за израстване на здраво и устойчиво поколение, конструират своите знания, умения и компетентности. Чрез работа с деца в най-крехка възраст ще има сигурен резултат след години. Проектът ще носи ползи и след приключването си с подобреното взаимодействие между семействата и институциите. Работата по проекта ще бъде в рамките на 9 месеца.





Целта е да се предложи емпирично обучение, което да зачита реалните възможности за обучение на децата, благоприятства развитието на умения и поведение, които са свързани с основа на научно познание и правене и подпомагат съзряването на екологичното мислене, започвайки от детската градина. На дидактическо ниво възнамеряваме да експериментираме с интегриран тип пътека, която насърчава изследване и откривателство. По тази образователна пътека, чрез подкрепата на семейството и педагозите, ще се укрепи детската личност и съзряваща идентичност.

Специфични цели на проекта



1. Да развием естественото любопитство на децата към света около тях.
2. Да въведем дидактически опит в науката с деца на възраст 4-5 години/
3. Да съчетаем строгостта, която науката предполага, с реалния потенциал на детското мислене чрез преподавателска практика, която зачита тези потенциали и процеса на израстване на човека.
4. Да подходим към специфичния език на науките без насилване или банализиране.
5. Да заложим на образователните и културни ресурси в допълнителните форми на педагогическо взаимодействие.



Планирани резултати

- Развитие на положително отношение във връзката човек-среда, чрез развитие на любопитството към външни явления и общуване с природата
- Подобрена способност за автономност - развити умения за наблюдение и разбиране
- Развити логически умения за определяне на ред, група и количествено измерване
- Придобити образователни трансверсални компетентности от децата
- Развити интелектуални и емоционални способности, които улесняват мисленето



Дейност 1

- Проектът ще стартира със сформиране на екип за организация и управление на проектите дейности

? ЛОГО

? ТЕНЕСКИ

- АНКЕТА



Дейност 2

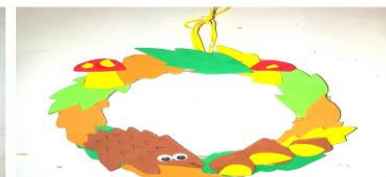
Дейности с екологична насоченост - Участие в екологични, спортни и туристически мероприятия, съвместно с децата.



Дейност 3

Да украсим есента

Семеен уъркшоп за изработване и изложба на произведения от природни материали с есенна тематика



Дейност 4

„Коледни работилници” и „Да подарим топлина”



Дейност 5

Здравословно хранене за малки и големи



Дејност 6

Мини зимни олимписки игри



Дейност 7

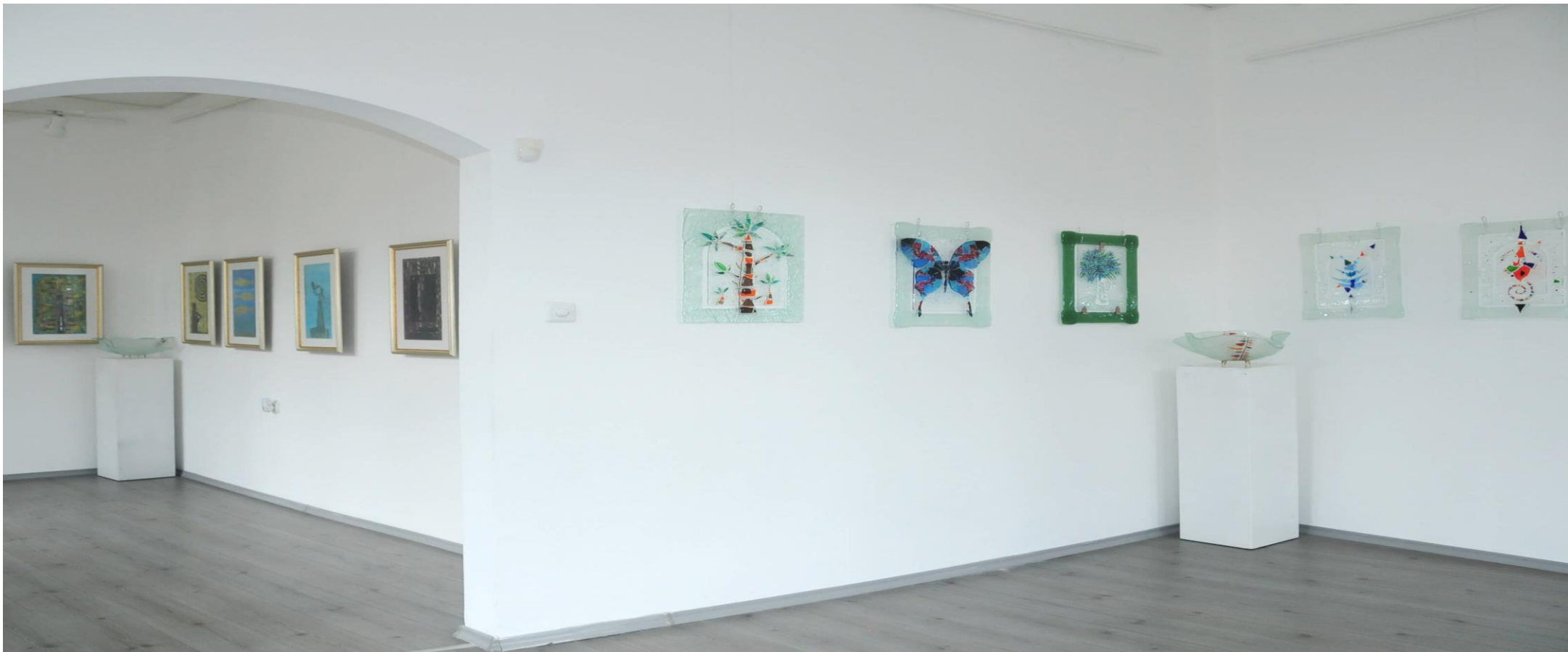


Рециклираме с нашите ръчички, да запазим нашите гори



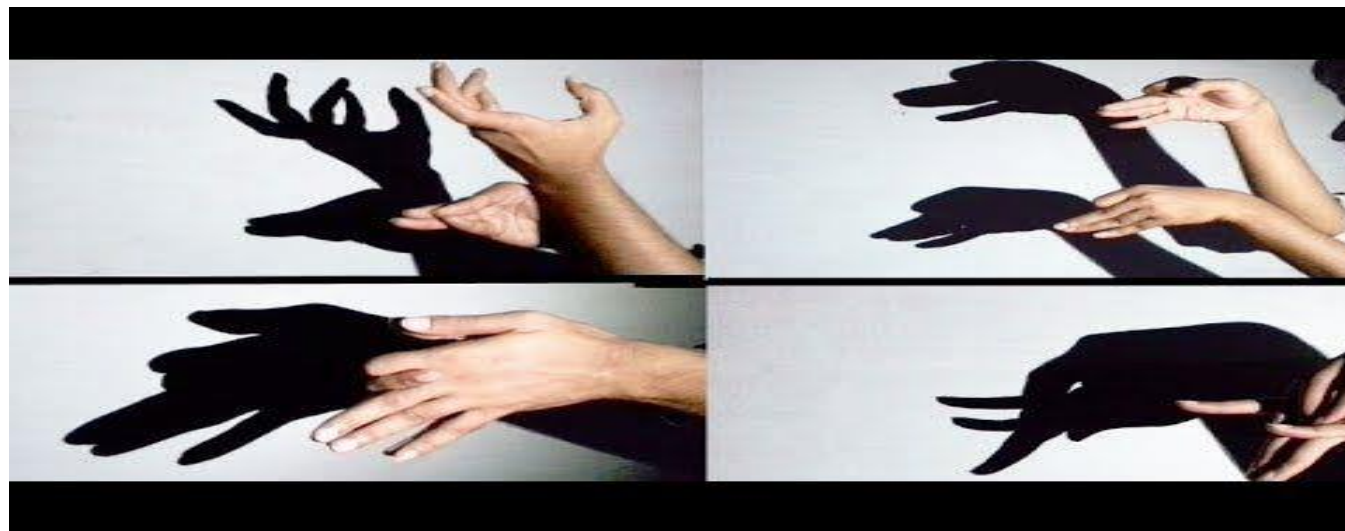
Дейност 8

Емоции в музея, литературни произведения



Дейност 9

Практикум „Нашите позабравени игри”
„Игри с пръсти“



Емоционална интелигентност и образование

Всяко учене е емоционално белязано. Развитието на ума се състои от преживявания, които са само привидно когнитивни, но в действителност предимно емоционални: емоцията е тази, която определя архитектурата на ума. Връзката между когнитивните и емоционалните процеси е от значение за емоциите в дейности като памет, внимание и мисъл е очевидна

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕТО

